

# Guía de postulación



## Premio Docentes Extraordinarios: National Teacher Prize México

Este documento presenta la estructura de la información y documentación que debes ingresar en la plataforma para tu postulación. Conócela y prepárate para esta gran experiencia.

### Sección 1: Información general.

En esta sección te pedimos validar tu registro para asegurar que la información proporcionada es correcta.

\*Campo obligatorio

1. Correo electrónico (también será tu usuario en esta plataforma).\*
2. Creación de una contraseña.\*
3. Nombre completo.\*
4. Género.\*
5. Edad.\*
6. Fecha de nacimiento.\*
7. Lugar de nacimiento.\*
8. Teléfono fijo / celular (10 dígitos).\*
9. ¿Cómo te enteraste del Premio Docentes Extraordinarios: National Teacher Prize México?\*

# Guía de postulación



## Sección 2:

### Información sobre tu trayectoria profesional.

En esta sección queremos conocer un poco sobre tu desarrollo y experiencia como docente.

\*Campo obligatorio

1. Lugar de residencia.\*
2. Institución de la que egresaste a nivel Licenciatura.
3. Idiomas que hablas, además del español.
4. Porcentaje del idioma inglés.\*
5. Lenguas indígenas que hablas.
6. Nivel de estudios.\*
7. Años de enseñanza en aula.\*
8. Horas semanales en aula.\*
9. Nombre de la escuela en la que trabajas.\*
10. Domicilio de la escuela.\*
11. Tipo de localidad.\*
12. Tipo de escuela.\*
13. Tipo de sostenimiento de la escuela.\*
14. Nivel escolar en el que te desempeñas.\*
15. Rango de edad de los estudiantes.\*
16. Especialización de asignatura.\*
17. ¿Formas parte de un sindicato docente?\*
18. Listado de escuelas en las que has trabajado.\*
19. Certificaciones del CONOCER que has obtenido.
20. Formación continua.
21. Además de la docencia, ¿has realizado otras actividades profesionales?\*
22. Si respondiste Sí, ¿cuáles?

Nota: El CONOCER (Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales) es una entidad paraestatal sectorizada en la Secretaría de Educación Pública, que reconoce los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes de las personas, adquiridas en el trabajo o a lo largo de su vida, con certificaciones nacionales y oficiales.

# Guía de postulación



## Sección 3: Información sobre tu labor docente.

En esta breve sección queremos conocer más profundamente tu desempeño en aula y qué esfuerzos docentes te permiten destacar en tu labor.

Debes ser breve en tus respuestas, piensa qué es lo que realmente quieres que sepamos de ti, pues tienes límite de 200 palabras en todas las preguntas.

\*Campo obligatorio

### 1. Tu historia.\*

¿Por qué elegiste dedicarte a la docencia? ¿Por qué has sido sobresaliente en tu trabajo docente?

### 2. Contexto y desafíos.\*

Contexto en el que enseñas y desafíos particulares que enfrentan la localidad, tu escuela o estudiantes; tamaño de la comunidad.

### 3. Tu enfoque de enseñanza.\*

¿Utilizas alguna metodología pedagógica como base de tu labor docente?

### 4. Innovación en aula y dentro de la escuela.\*

Prácticas de docencia creativas, inusuales o extraordinarias con efectos en el aprendizaje, el desarrollo personal o comunitario.

### 5. Desarrollo de competencias STEM.\*

De las competencias indicadas por el Foro Económico Mundial como las del siglo XXI. ¿Cuáles desarrollas y de qué forma?

### 6. Resultados en materias relacionadas con STEM.\*

La manera en que fortaleces la enseñanza de materias de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas abona a los resultados en tu aula, con relación a los contenidos de los planes y programas de estudio vigentes; responde tomando un punto de comparación.

# Guía de postulación



## 7. Desarrollo de habilidades socioemocionales.\*

La forma en que desarrollas las habilidades socioemocionales de forma deliberada, a la par de la aplicación del modelo pedagógico STEM o dentro de su metodología. Proporciona ejemplos.

## 8. Formación de los alumnos como ciudadanos globales.\*

Desarrollo para la ciudadanía global: sentido de responsabilidad, habilidades para la vida y el trabajo en el siglo XXI.

## 9. Mejora de la profesión docente.\*

Cómo socializas tus prácticas exitosas entre tus compañeros docentes, con niveles directivos o con otras comunidades escolares?

10. En su caso, trabajos de investigación en los que eres autor(a).  
Título y objetivo de cada uno.

## 11. Reconocimientos a tu labor docente.\*

Reconocimientos concretos y demostrables hacia tu trabajo, por parte de alumnos, colegas, directores u otros miembros de la comunidad.

## Sección 4:

### Información sobre la aplicación de tu Clase STEM.

La práctica educativa con un modelo pedagógico STEM tiene como principales objetivos desarrollar las Competencias STEM, indispensables para el nuevo entorno laboral, y crear soluciones colaborativamente. Implica que utilices metodologías activas y que vincules las diferentes áreas STEM en tu práctica docente. Descarga el [formato de planeación didáctica](#) (se proporciona link) para conocer lo que has aplicado en el aula. En esta sección queremos conocer más sobre tu planeación didáctica, sus resultados y el impacto que esta ha tenido durante su aplicación en tu labor docente.

1. Adjunta tu formato de planeación didáctica previamente llenado.\*

2. Ejes transversales STEM que contempla el proyecto que se generó con tu Clase STEM.\*

# Guía de postulación



3. Explica la forma en que el proyecto atiende los ejes transversales STEM que elegiste.

Cómo se atiende de manera natural cada eje transversal, dentro de la realización del proyecto con tu Clase STEM.

4. Objetivo de Desarrollo Sostenible que tu Clase STEM y el proyecto resultante estarán atendiendo.\*

5. Problemática detectada.\*

Cómo se detectó la necesidad de resolver la problemática y cómo se convirtió en objetivo del proyecto STEM?; tiempo transcurrido para exploración preliminar, área o población afectada.

6. Descripción del grupo de alumnos con el que se desarrolló el proyecto y cómo intervinieron.\*

Número, cuántas mujeres / hombres, edades, grado escolar, de qué forma intervinieron en el desarrollo del proyecto.

7. Uso de las Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.\*

Al llevar a cabo tu planeación didáctica, de qué manera se utilizaron las Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas.

8. ¿Durante el desarrollo de tu clase se generó algún prototipo?\* En caso afirmativo, ¿El prototipo generado cuenta con componentes tecnológicos? ¿Cuál o cuáles?

9. ¿La planeación didáctica trascendió el aula y generó algún proyecto comunitario?\* En caso afirmativo:

Actores relevantes para la implementación, periodo de tiempo, dificultades y su resolución, aprendizajes.

10. Si tu respuesta fue afirmativa para la pregunta anterior, describe los resultados e impacto de tu proyecto.\*

A qué nivel se solucionó la problemática, comunidad alcanzada, oportunidades de emprendimiento y retroalimentación al proyecto.

# Guía de postulación



11. Impacto en aula a partir de la aplicación del proyecto.\*  
En cuanto a logro académico relacionado, desarrollo de Competencias, caso de estudiante(s) destacado(s).

12. Continuidad y seguimiento, sostenibilidad, escalabilidad.\*  
Estrategias para la supervisión y continuidad del proyecto, tiempo que ha estado operando y oportunidades para crecimiento o escalamiento.

## Sección 5: Sobre tu participación en el premio.

¡Estamos seguros de que eres un docente extraordinario! Platícanos brevemente qué te hace serlo y por qué destacas.

\*Campo obligatorio

1. ¿Por qué mereces ganar el Premio Docentes Extraordinarios: National Teacher Prize México?\*

Describe tu motivación, el logro más destacado que te haga merecedor de ganar el Premio, cómo usarías los fondos del Premio.

Actualmente estamos enfrentando una situación de gran relevancia a nivel mundial con el desafío que nos presenta el COVID-19.

2. Durante la contingencia nacional causada por el COVID-19, ¿qué estrategias estás impulsando para asegurar la continuidad y calidad de tu trabajo en aula, o bien, para apoyar a la comunidad educativa o a la comunidad en general?

## Documentación que debes ingresar al sistema:

Documentos Obligatorios:

1. Carta de motivos para participación: incluir brevemente tu historia y trayectoria, así como tu relación con STEM e importancia (una página).

# Guía de postulación



2. Identificación oficial vigente (credencial de elector, licencia o pasaporte). En caso de personas nacidas en el extranjero, aquel documento que avale tu nacionalidad mexicana o naturalización.
3. Certificado o título de último grado de estudios completado.
4. Tu fotografía.\*
5. Fotografía de tu aula, escuela o de tu comunidad.\*
6. URL de un video de YouTube presentándote y presentando información de la problemática, el desarrollo de la solución, la implementación e impacto social.\*
7. URL de un video de YouTube con el testimonio que avale aspectos de la información que integraste en tu postulación.\*
8. Evidencia fotográfica que avale los resultados de la implementación de tu Clase STEM.
9. Carta bajo protesta de decir verdad, de acuerdo al formato que encontrarás en el sitio web.
10. Diseño de la Secuencia Didáctica de una Clase STEM con base al formato que determine Movimiento STEM.

\* Videos y fotografías deben ser de la más alta calidad posible, pero no es necesario el uso de equipo profesional de fotografía; para los videos, el sonido debe ser claro. Pueden hacerse con un celular o cámara fotográfica regular.

## Documentos Adicionales:

1. Evidencia de diplomas o certificados de cursos, diplomados o capacitaciones.
2. Evidencia de resultados de evaluaciones docentes.
3. Evidencia de reconocimientos a tu labor docente.

**¡Mucho éxito!**

# Guía de postulación



## Anfitriones



## Co-organizadores



## Evaluadores y Jueces



## Aliados



¡STEM para todas y todos, sin dejar a nadie atrás!

